

**«Опыты и наблюдения за растениями  
в осенний период»**



Тема наблюдения	Вопросы	Художественное слово	Исследовательская деятельность
1. За цветником ранней осенью	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Какие изменения в цветнике заметны?</li> <li>•Какие цветы высохли?</li> <li>•Почему цветы увядают?</li> <li>•Какие цветы еще цветут?</li> <li>•Как выглядят цветы в пасмурную погоду? В ясную?</li> </ul>	<p>Ещё не все цветы завяли, Что на газонах вдоль домов, И мы о лете вспоминали При виде зелени, цветов...</p>	<p>Наблюдать за изменениями в цветнике: высохли цветы. Собрать высохшие соцветия, рассмотреть. Отметить, что в цветке образовались семена, сравнить семена по размеру, форме.</p>
2. За семенами цветов	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Где образуются семена?</li> <li>•Для чего растению нужен цветок?</li> <li>•Зависит ли размер растения от размера семени?</li> <li>•В какую погоду надо собирать семена?</li> <li>•Как сохранить семена?</li> </ul>	<p>Много семечек-детюшек! Все рассеются вокруг! Урожайной осень вышла, Закрутился новый круг.</p>	<p>Рассмотреть созревшие семена цветов: в каких цветах самые крупные, мелкие их количество. Пронаблюдать и сравнить есть ли зависимость размера растения от размера семени. Разложить и промаркировать семена в коробочки. В дневнике отметить дату свора семян. Пронаблюдать клюют ли семена цветов птицы.</p>
3. За цветником поздней осенью	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Что произошло с цветами и травой?</li> <li>•Какими на ощупь стали стебли и листья цветов?</li> <li>•</li> </ul>	<p>Так задумано в природе: Где бутоны — там весна. Лето все в цветах приходит, Осень — копит семена.</p>	<p>Провести эксперимент: организовать на участке небольшую компостную яму, сложить ботву от цветов, подмерзшую траву. Весной пронаблюдать, что стало с остатками растений.</p>
4. За цветущими растениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Где можно увидеть цветы?</li> <li>•Почему цветы яркие?</li> <li>•Почему мелкие цветы собраны в соцветия, а большие нет?</li> <li>•Почему некоторые цветы имеют приятный запах?</li> <li>•У какого цветка самый сильный запах?</li> </ul>	<p>Бордовый, жёлтый, красный... Осенние цветы по-своему прекрасны. В садах уже давно пестреют георгины И бархатцы ручьём вдоль узеньких тропинок... Последние цветы согрели душу светом Природной доброты. Благодарю за это. Осенние цветы - души очарованье, В них – радость и печаль, и осени дыханье.</p>	<p>Правильно срезать цветы для украшения групповой комнаты и провести беседу о правилах срезания цветов для букета.</p>

5. «Как продлить жизнь цветку?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Какие условия необходимы для цветения?</li> <li>•Как создать необходимые условия?</li> <li>•Какое растение надо брать для пересадки?</li> <li>•Стоит ли брать растение, которое уже отцветает?</li> </ul>		Выбрать в цветнике цветущее растение (бархатцы, хризантемы) и пересадить в большую емкость, для наблюдения в комнатных условиях (поздней осенью).
6. За травой	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Какой стала трава?</li> <li>•Какая трава быстро высохла и где?</li> <li>•В каких местах можно встретить зеленую траву?</li> </ul>	Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Осимь на полях.	Рассмотреть, в каких местах можно увидеть зеленую траву, в каких сухую, пожухлую; Выяснить влияние места прорастания на рост травы (затененные или открытые места)
7. За травой поздней осенью	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Какой стала зеленая трава?</li> <li>•Почему она стала прозрачной, вялой?</li> </ul>	В октябре, в октябре Частый дождик на дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек.	Отметить в дневнике наблюдений, когда трава замерзла и как стала выглядеть (почернела, стала прозрачной). Выяснить, как влияют заморозки на разные виды трав (некоторые остаются зелеными до заморозков).
8. За кустарниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Как отличить кустарник от дерева?</li> <li>•Как отличить кустарник от молодого дерева?</li> <li>•Что общего у кустарника и дерева?</li> <li>•Как поменяли окраску листья кустарников?</li> </ul>	На кусте-кусточке - Жёлтые листочки, Виснет тучка в просини, - Значит, дело к осени!	Рассмотреть кустарник акации. Посчитать количество стволов, убедиться, что у кустарников несколько стволов, которые имеют одну точку роста.
9. За изменением окраски листьев деревьев	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Какого цвета становятся листья?</li> <li>•Каких листьев больше?</li> <li>•Где быстрее изменяется окраска на макушке или внизу дерева?</li> </ul>	Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, <i>Осень золотая</i> в гости к нам пришла.	Найти дерево, которое раньше всех меняет окрас листьев. Исследовать и отметить в дневнике наблюдений изменение окраски листьев у разных пород деревьев. Отметить, что разные породы деревьев приобретают характерную окраску (береза желтеет, но не краснеет; рябина краснеет, но не желтеет)
10. За сибирским кленом	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Как выглядят семена у клена?</li> <li>•Почему заострены семена клена?</li> <li>•Почему их называют «вертолетики» или «крылатые»?</li> <li>•Для чего семенам крылышки?</li> <li>•Как собраны крылатые семена?</li> <li>•На листья какого растения похожи</li> </ul>	Вот на ветке лист кленовый. Нынче он совсем как новый! Весь румяный, золотой. Ты куда, листок? Постой!	Рассмотреть семена клена. Посмотреть как летят и падают семена на землю, сделать вывод, что семена острыми кончиками легче втыкаются в землю. Исследовать листья клена, отметить разную шероховатость листа (гладкая и холодная, мягкая и «теплая»)

11. За рябиной	листья клена? Почему? <ul style="list-style-type: none"> <li>•Какой формы и размера листья у рябины?</li> <li>•Как листья меняют окраску?</li> <li>•По каким признакам можно сразу узнать рябину?</li> <li>•Какой формы и цвета плоды?</li> <li>•Какие птицы клюют ягоды рябины?</li> </ul>	Посмотри! Покраснели осины, В шалах жёлтых берёзки стоят... У лесной примадонны рябины Бусы алым рубином горят. Нарядилась, как будто царица, На роскошном осеннем пиру. Ей лесная русалка, наверно, Заплетала косу поутру.	Рассмотреть гроздь рябины, отметить расположение ягод в кистях. Пронаблюдать и отметить, что листья у рябины не желтеют, а краснеют.
12. За листопадом в ясную погоду	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Что такое листопад?</li> <li>•У каких деревьев опадают листья?</li> <li>•Как называют такие деревья?</li> <li>•Почему листья опадают с деревьев?</li> <li>•Как падают листья в солнечную погоду?</li> <li>•Почему листья шуршат под ногами?</li> </ul>	Листочки танцуют, листочки кружатся И ярким ковром мне под ноги ложатся. Как будто ужасно они заняты, Зелёные, красные и золотые... Листья кленовые, листья дубовые, Пурпурные, алые, даже бордовые... Бросаюсь я листьями вверх наугад — Я тоже устроить могу листопад!	Выбрать дерево для наблюдений. Предложить сорвать жёлтый и зелёный лист. Отметить, что жёлтый лист легко сорвать, зелёный прочнее держится на ветке. Рассмотреть место отрыва листа. Отметить, что у зелёного есть ранка, у жёлтого нет. Предложить согнуть или порвать опавший лист, отметить, что лист хорошо гнется и рвется с трудом, так как еще содержит влагу. Пронаблюдать за падением листьев и отметить, что листья падают поодиночке, медленно кружась в воздухе. Собрать листья и изготовить гербарий.
13. За листопадом в ветреную погоду	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Как падают листья?</li> <li>•Сколько опадает листьев?</li> </ul>	Листочки, листочки По ветру летят, У деток под ножками Тихо шуршат. И, плавно качаясь, Ведут хоровод. И ветер осенний Им песню поет. То вправо, то влево Листочки летят, Процается с нами Веселый наш сад. Листочки, качаясь, Ведут хоровод. И ветер осенний Им песню поет.	Выбрать дерево для наблюдений. Проследить, как быстро облетают листья. Отметить в дневнике наблюдений дату, когда упал последний лист с дерева. Предположить, удержится ли хоть один лист до весны.
14. За опавшими листьями во время золотой осени	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Какими стали листья? Почему?</li> <li>•Что происходит с листьями на земле?</li> </ul>	Опавшей листвы Разговор еле слышен: - Мы с кленов ... - Мы с яблонь ... - Мы с вишен ... - С осинки ... - С черемухи ... - С дуба ... - С березы...	Предложить походить во время прогулки по листьям. Исследовать, почему шуршат листья (листья потеряли влагу и стали сухими и ломкими).

		Везде листопад: На пороге морозы!	
15. За опавшими листьями после дождя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему листья не шуршат?</li> <li>• Почему листья слиплись?</li> <li>• Что происходит с листьями на земле?</li> </ul>		Организовать с детьми компостную яму и засыпать мокрыми листьями, весной отметить что стало с листьями.
16. За опавшими листьями поздней осенью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какими стали листья?</li> <li>• Какую окраску приобрели листья?</li> <li>• Что происходит с листьями на земле?</li> </ul>		Предложить детям организовать компостную яму и сложить подгнившие листья
17. За хвойными деревьями осенью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Происходят ли изменения с хвойными деревьями осенью?</li> <li>• Хвойные деревья сбрасывают свою хвою?</li> <li>• Как узнать возраст хвойного дерева?</li> <li>• Где созревают семена у хвойных деревьев?</li> <li>• Как называют сок хвойных деревьев? Можно ли его увидеть?</li> </ul>	<p>Все деревья засыпают, С веток листья осыпают. Только ель не осыпается – Ей никак не засыпается. Ей никак не засыпается. Страх покоя не даёт: Не проспать бы Новый год!</p>	<p>Рассмотреть почву под хвойными деревьями. Отметить, что хвоя у деревьев тоже опадает, но не так обильно как у лиственных растений. Предложить детям определить возраст молодого дерева сосны или ели: посчитать количество рядов веток, к полученному числу прибавить 3 года (по году на корень, основание и верхушку). Найти на стволе капли смолы и определить на ощупь и запах.</p>
18. За деревьями поздней осенью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что можно увидеть на деревьях поздней осенью? (гнезда).</li> <li>• Что можно увидеть вместо листьев?</li> <li>• Может ли в коре деревьев кто-нибудь жить или прятаться?</li> </ul>		