

Тема: Елочные игрушки (средняя группа)

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности «Елочные игрушки»

Задачи:

Создать условия для взаимодействия друг с другом

Создать условия для речевой активности детей, высказывания своих мыслей и чувств.

Создать условия для проявления творческих способностей детей, самостоятельности при выборе материалов для украшения елочной игрушки

Создать условия для совершенствования навыков рисования красками

Материалы и оборудование: Плакат с изображенной на нем елкой и маленькой лесенкой с двумя Листовичками (ДК), вырезанные из бумаги елочные игрушки разной формы, гуашь, салфетки, баночки под воду, кисти, ватные палочки, клей ПВА, кисти для клея, подложки для работ с клеем.

ХОД деятельности

Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Психолого-педагогические условия/ Условия социальной ситуации развития
Вводная часть (организационный и мотивационный момент)			
Дети играют в групповой комнате Предварительно в группе поместить плакат. <i>Организация рабочего пространства:</i> 1) из нескольких столов организована общая рабочая зона. 2) возможность выбора формы заготовки (елочного шара), материалов и оборудования для рисования 3)	<i>Воспитатель обращает внимание детей на плакат</i> В: Ребята! Посмотрите, какая красивая елка у наших Листовичков! А чем заняты наши Листовички? Много они повесили игрушек на елку? <i>Воспитатель делает вид, что прислушивается к тому, что «говорят» Листовички</i> Воспитатель: Ребята! У наших Листовичков	Дети рассматривают елку Ответы детей Дети слушают «рассказ» Листовичков	условий для речевой активности детей

<p>Время работы не ограничено</p>	<p>пропали все елочные игрушки (показывает заготовки елочных шаров) Посмотрите, кто-то обесцветил все елочные шарики. Что же теперь делать? Неужели наши Листовички останутся в Новый год без нарядной елки? Что же делать? (воспитатель подводит детей к тому, чтобы помочь Листовичкам раскрасить ёлочные игрушки) Воспитатель: предлагаю взять по елочной игрушки и пройти в нашу мастерскую</p>	<p>Предложения детей</p>	<p>условия для речевой активности детей, высказывания своих мыслей</p> <p>условия для проявления самостоятельности при выборе формы заготовки</p>
<p>Основная часть (практическая деятельность детей)</p>			
<p>На столе в «мастерской» лежат гуашевые краски, баночки под воду, кисти, ватные палочки, салфетки для кистей.</p>	<p>Воспитатель, вместе с детьми, расписывает игрушку, проговаривая свои действия В: Моя игрушка будет полосатой, сначала сделаю желтые полосы, потом красные и так далее. Обращаясь к сидящему рядом ребенку А ты,, как раскрасишь свою елочную игрушку? Что для этого нужно? В процессе работы спросить нескольких детей В ходе работы над игрушкой воспитатель ведет непринужденную беседу:</p>	<p>Дети проходят к рабочему месту, выбирают материалы для рисования, наливают воду, приступают к росписи елочной игрушки</p>	<p>условия для проявления творческих способностей детей, самостоятельности</p> <p>условия для взаимодействия друг с другом</p> <p>условия для совершенствования навыков рисования красками</p> <p>условий для речевой активности детей</p>

	<p>А вы елку дома уже поставили? Какие игрушки на ней висят? А ты,..., тоже елку украшал? Кто тебе помогал?</p>		
	<p>Воспитатель при необходимости оказывает помощь. Если кто-то из детей закончил работу раньше, то ему предложить пройти в игровую и тихонько поиграть</p>	<p>Дети завершают работу над ёлочными игрушками</p>	
Заключительная часть			
<p>Стол, на котором размещены кисти для клея, клей ПВА, подложки под клей</p>	<p><i>После того, как все дети закончат работу над игрушками, и работы подсохли, воспитатель зовет детей всем вместе полюбоваться «елочными игрушками»</i></p> <p>Воспитатель: Какие замечательные елочные игрушки у вас получились! Думаю, Листовичкам понравится. Ребята, посмотрите, сколько у нас елочных игрушек получилось? А сколько Листовичков елку украшает? Как вы думаете, нужна им помощь? А кто может помочь? Поможем? А что для этого нужно?</p> <p>Воспитатель вместе с детьми размещает свою елочную</p>	<p>Дети подходят к столу</p> <p>Все вместе рассматривают получившееся «ёлочные игрушки»</p> <p>Ответы и предложения детей</p> <p>Дети берут все необходимое для того, чтобы приклеить свою</p>	<p>Условия для позитивного подкрепления деятельности детей, создание ситуации успеха.</p> <p>Условия для речевой активности, высказывания своих мыслей и чувств.</p>

	<p>игрушку на елке Листовичков <i>В завершении все вместе рассматривают нарядную елку Листовичков</i></p>	<p>елочную игрушку к елке и приклеивают ее</p>	<p>Условия для взаимодействия друг другом</p>
--	---	--	---